

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Ямады муниципального района
Янаульский район Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ с.Ямады
Р.Т. Хузина
Приказ № 32
от «17» 02 2025 г.



**Среднесрочная программа развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа с.Ямады
муниципального района Янаульский район
Республики Башкортостан на 2025 год**

Паспорт Программы

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ямады муниципального района Янаульский район на 2025 год
Цель и задачи Программы	Единая цель Программы – улучшение к концу 2025 года показателей качества образования за счет сохранения кадрового состава, продолжения непрерывного профессионального развития и роста педагогов, внедрения образовательных технологий для преодоления школьной неуспешности обучающихся, организации системной работы с родителями для успешной социализации обучающихся. Риск 1 «Дефицит педагогических кадров» Цель: обеспечение к концу 2025 года педагогического коллектива квалифицированными педагогическими кадрами, способными обеспечить повышение качества образования за счет высокого качества подготовки специалистов, определяемого уровнем их профессиональных знаний. Задачи: • внедрение практики сетевого взаимодействия с использованием цифровой образовательной среды и привлечением специалистов школы-лидера; • организация профессиональной переподготовки педагогов школы в связи с ведением нового ФГОС; • сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала. Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025 года за счет создания условий для повышения эффективности обучения и повышения мотивации к учебной деятельности. Задачи: • проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей; • организация работы педагогов по ликвидации пробелов, обучающихся в предметной подготовке; • создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся; • организация психолого-педагогической поддержки обучающихся; • проведение мониторинга образовательных достижений, обучающихся с рисками учебной неуспешности. Риск 3 «Низкий уровень вовлеченности родителей» Цель: увеличение к концу 2025 года доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы за счет построения единого образовательного пространства и среды развития в совместной деятельности и общении, обеспечивающих

	общие подходы к воспитанию, обучению и развитию ребенка. Задачи: • создание системы консультационной педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся; • использование эффективных форм совместной деятельности школы и семьи; • поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей).
Целевые индикаторы и показатели Программы	Риск 1 «Дефицит педагогических кадров» Показатели: • количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу; • доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку; Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Показатели: • доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; • наличие индивидуальных образовательных маршрутов по работе со слабоуспевающими учащимися; • учет индивидуальных возможностей в учебном процессе; • количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, ГИА, независимых диагностик и мониторингов. Риск 3 «Низкий уровень вовлеченности родителей» Показатели: • доля родителей, вовлеченных в деятельность школы; • удовлетворенность родителей оказанием консультационной педагогической психологической помощи семьям.
Методы сбора и обработки информации	• Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов, обучающихся с рисками учебной неуспешности • Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся • Проведение мониторинга качества образования • Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса • Диагностика результативности педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе • Доступность оборудования и умение использовать в урочной и внеурочной деятельности • Информация о количестве вакансий • Анализ прохождения педагогами курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки • Диагностика уровня педагогической культуры родителей • Удовлетворенность родителей качеством психолого-педагогического просвещения • Анализ посещаемости родительских собраний, участия родителей в мероприятиях, проводимых школой

	Посещение администрацией мероприятий, проводимых педагогами с родителями
Сроки и этапы реализации Программы	Этапы реализации программы - Подготовительный: апрель – 2025 года - Диагностика учащихся, родителей, педагогов - Промежуточный анализ работы за 2025 год - Разработка нормативных документов - Основной: март – ноябрь 2025 года - Реализация дорожной карты на 2025 год - Заключительный: декабрь 2025 года - Итоговая диагностика реализации Среднесрочной программы
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	- Программа устранения дефицита педагогических кадров - Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся - Программа повышения уровня вовлеченности родителей в деятельность школы
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	100%-ная обеспеченность школы педагогическими кадрами, повышение профессионального уровня педагогов - Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности - Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы, родители.
Порядок управления реализацией Программы	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

Основное содержание

Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения

Целью Среднесрочной программы является: улучшение к концу 2025 года показателей качества образования за счет сохранения кадрового состава, продолжения непрерывного профессионального развития и роста педагогов, внедрения образовательных технологий для преодоления школьной неуспешности обучающихся, организации системной работы с родителями для успешной социализации обучающихся.

Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рискованных профилей. По результатам анализа работы за 2024 год в МБОУ СОШ с.Ямады полностью не устранены три рискованных профиля:

Риск 1 «Дефицит педагогических кадров»

Цель: обеспечение к концу 2025 года педагогического коллектива квалифицированными педагогическими кадрами, способными обеспечить повышение качества образования за счет высокого качества подготовки специалистов, определяемого уровнем их профессиональных знаний.

Задачи:

- организация профессиональной переподготовки педагогов школы;
- сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала.

Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025 года за счет создания условий для повышения эффективности обучения и повышения мотивации к учебной деятельности.

Задачи:

- проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей;
- организация работы педагогов по ликвидации пробелов у обучающихся

в предметной подготовке;

- использование технологий тьюторского сопровождения, дифференциации и индивидуализации обучения;
- создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- проведение мониторинга образовательных достижений, обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Риск 3 «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Цель: увеличение к концу 2025 года доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы за счет построения единого образовательного пространства и среды развития в совместной деятельности и общении, обеспечивающих общие подходы к воспитанию, обучению и развитию ребенка.

Задачи:

- создание системы консультационной педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся;
- использование эффективных форм совместной деятельности школы и семьи;
- поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей).

Целевые показатели и индикаторы цели

Риск 1 «Дефицит педагогических кадров»

Показатели:

- количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу;
- доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку;

Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Показатели:

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- наличие индивидуальных образовательных маршрутов по работе со слабоуспевающими учащимися;
- учет индивидуальных возможностей в учебном процессе;
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, ГИА, при проведении независимых диагностик и мониторингов;

Риск 3 «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Показатели:

- доля родителей, вовлеченных в деятельность школы;
- удовлетворенность родителей оказанием консультационной педагогической психологической помощи семьям

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Устранение дефицита педагогических кадров	Сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала	Стимулирование педагогов за высокие показатели работы, регулярное повышение курсов повышения квалификации	В течение года по плану	Удостоверения о прохождении курсов	Администрация школы	Педагоги
	Проведение комплекса мероприятий среди учителей, обучающихся и родителей по выявлению причин неуспешности у обучающихся	Сбор данных о слабоуспевающих и неуспевающих учащихся	В течение года	Справка-анализ	Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники	Классные руководители
		Оформление индивидуальных карт психологического сопровождения на слабоуспевающих учащихся	В течение года	Индивидуальные карты	Классные руководители	Учащиеся
		Посещение уроков	В течение года	Справка-анализ	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги-предметники
		Посещение семей обучающихся	В течение года, по запросу	Акты посещений	Заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители

Индивидуальные консультации со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел	Мониторинг посещения учащимися уроков и внеурочной деятельности	В течение года	Журнал индивидуальных консультаций	Заместитель директора по воспитательной работе	классные руководители
		В течение года	Справка-анализ	Заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители
		В течение года	Журнал проведения занятий	Заместитель директора по воспитательной работе	Учащиеся
		Сентябрь, декабрь	Справка-анализ	Заместитель директора по воспитательной работе	Учащиеся
Анкетирование обучающихся для выявления уровня мотивации к обучению, школьной успешности, доминирующих мотивов учения	Проведение тренингов, деловых игр	сентябрь-ноябрь	План-график	Заместитель директора по воспитательной работе	Учащиеся
Проведение педагогических советов, методических совещаний	Составление индивидуальных образовательных	апрель-ноябрь	Протоколы мероприятий	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги
		Октябрь		Заместитель директора по учебной работе	Педагоги, классные руководители
Организация работы педагогов по ликвидации пробелов у обучающихся в предметной подготовке					

	маршрутов для учащихся имеющих проблемы в знаниях				
	Посещение уроков с целью контроля организации работы педагогов со слабоуспевающими детьми	В течение года	Аналитическая справка	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги, учащиеся
Использование технологий тьюторского сопровождения, дифференциации и индивидуализации обучения	Участие педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях по вопросам дифференциации и индивидуализации обучения	апрель - ноябрь	Справка-подтверждение	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги
	Открытые уроки с применением дифференциации и индивидуализации обучения	Сентябрь -ноябрь	Анализ урока	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги
	Проведение педагогических советов, семинаров, консультаций	Апрель-ноябрь	Протоколы мероприятий	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги
Создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся	Проведение диагностических работ	Май, сентябрь	Аналитическая справка	Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники	Педагоги
	Диагностика познавательного	Октябрь	Аналитическая справка	Заместитель директора по	Заместитель директора по воспитательной работе

	образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности	интереса учащегося			учебной работе	педагоги
Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательную деятельность школы	Создание системы консультационной педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся	В течение года	План-график	Заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители, родители
		Проведение родительских собраний	В течение года	Протоколы собраний	Директор	Классные руководители, родители
		Социальная гостиная	май, октябрь	План-график	Заместитель директора по воспитательной работе	классные руководители, родители
		Виртуальные экскурсии	апрель - ноябрь	План-график	Заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители, родители, учащиеся
		Организация продуктивного общения педагогов и родителей в группах в социальных сетях	май - декабрь		Заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители, родители
	Использование эффективных форм совместной деятельности школы и семьи	Совместные мероприятия родителей и обучающихся	май-декабрь	План-график, разработки мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители

	Поддержка, индивидуальное сопровождение и становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей)	Проведение родительского лектория «Как помочь ребенку учиться»	сентябрь -ноябрь	План-график	Заместитель директора по воспитательной работе	классные руководители
		Мониторинг удовлетворённости родителей качеством услуг	Май	Аналитический отчет	Заместитель директора по воспитательной работе	классные руководители

Механизм реализации Программы

- Руководителем Программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.
- В ходе выполнения Программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации Программы.
- Контроль исполнения Программы осуществляет муниципальный координатор, куратор, директор школы.
- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.
- По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:
 - Программа снижения дефицита педагогических кадров;
 - Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся;
 - Программа по преодолению низкого уровня вовлеченности родителей.
- Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- Сотрудничество участников Программы осуществляется при помощи рабочих встреч, телефонной связи, мессенджеров, электронной почты.
- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 8

(восьмь) листов.

Директор Р.Т.Хузина

